**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МАТЕМАТИКа

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчики:

Леднёва Е.Б.- преподаватель математики

Литвинова Ю.Р. – преподаватель математики

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», в том числе, и для обучения студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ.

Программа учебной дисциплины может быть использована

другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

*.***2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

**-** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чиселтеории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы |
| ПК 1.2 | Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации |
| ПК 1.3 | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы |
| ПК 1.4 | Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета |
| ПК 2.1 | Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета |
| ПК 2.2 | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения |
| ПК 2.3 | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации |
| ПК 2.4 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации |
| ПК 3.1 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней |
| ПК 3.2 | Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям |
| ПК 3.3 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды |
| ПК 3.4 | Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям |
| ПК 4.1 | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период |
| ПК 4.2 | Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки |
| ПК 4.3 | Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки |
| Пк 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 4 |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 24 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| завершение практической работы  выполнение проверочной работы  расчетно-графическая работа  решение задач | 4  4  2  14 |
| **Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ** | 5 |
| Итоговая аттестация не предусмотрена | |

# **4. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Омельченко В. П. Математика: учебное пособие/ В.П. Омельченко, Э.В. Курбатова.- Изд. 7-е, стер. -Ростов н/Д:Феникс, 2013
2. Волкова Л.И. Математика: учебное пособие/ ГБПОУ ЗлатИК

им. П.П.Аносова 2013

Дополнительные источники:

1. Богомолов Н. В. Сборник задач: М.: Дрофа, 2011. с.
2. Дадаян А.А. Математика М.: ФОРУМ, 2011. 544с.
3. Пехлецкий И.Д. Математика М.: Издательский центр «Академия», 2003. 304с.
4. Богомолов Н. В., Сергиенко Л.Ю. Сборник дидактических материалов по математике М.: Дрофа, 2006. 236 с.
5. Богомолов Н. В., Самойленко П. И. Математика М.: Дрофа, 2009. 395 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <http://www.mathprofi.ru/matematika>

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:

1. АСУ «Проколледж» http://83.146.108.92:6060/